

<p align="center">SÉRIE DE SEMINÁRIOS CONJUNTOS DESCOLONIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO EM PERSPECTIVA COMPARATIVA (ÁFRICA DO SUL E BRASIL)</p>			
<p align="center">RELATÓRIO PÓS-SEMINÁRIO</p>			
Semana:	2	Data:	13 de Abril de 2022
Tema do Seminário:	África do Sul e Brasil: herança colonial e descolonialidade como desafios para a educação		
Reportando:	Eshcha Adams and Julieta Abba		
Em atendimento	Bradley Vans, Camila Loureiro, Carolina Schenatto, Cathy Arrendse, Cesar Barbato, Danilo Streck, Duduzile Ndlovu, Elisa Seerig, Elsa Basso, Emil Sobottka, Eshcha Adams, Ezra Mokgope, Gillian Wilton, Jaqueline Gisele, Joanne Pedro, Julieta Abba, June Hutchison, Khib Omsis, Kwasi Sarfo, Li'Tsoanelo Zwane, Nilda Stecanela, Richard Ennals, Rodrigo Ferreira Barros, Sabrina Bastos, Sandro de Castro Pitano, Shamila Abrahams, Tauriq Jenkins, Thainá Guedes, Zakhele Bongani Shongwe.		
Medidas realizadas	<p>Prof. Danilo iniciou a reunião dando as boas-vindas a todos presents. Ele explicou a estrutura do seminário, ele explicou a estrutura do seminário, que inclui um tempo para reflexão e perguntas baseadas na literatura da semana</p> <p>Duduzile e Carolina apresentaram o relatório da sessão anterior. O relatório encontra-se na pasta compartilhada no Google.</p> <p>Prof. Emil Sobottka compartilhou uma apresentação "África do Sul e Brasil": Herança Colonial e Descolonização como Desafios para a Educação".</p> <p>Profª June falou sobre seu livro, 'Ausi Told Me' e a história exclusiva da África do Sul e enquadrando o trabalho descolonial atual dentro deste contexto. Houve um grande esclarecimento sobre vários contatos coloniais (portugueses, holandeses e britânicos) e a subsequente opressão nacionalista Afrikaner sob a forma de <i>Apartheid</i>.</p> <p>Houve tempo para comentários e perguntas antes da conclusão da sessão.</p>		

	<p>Carolina Schenatto compartilhou o link do grupo de Whatsapp durante a sessão.</p>
<p>Impressões e observações:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A maioria dos participantes do seminário compareceram e participaram nas discussões. • Duduzile abordou a importante questão de estar atento às diversas posicionalidades dentro do grupo, no que diz respeito à proximidade de cada pessoa "à academia". Adotar uma expressão de compreensão e impressões baseada no contexto. A linguagem e os conceitos acadêmicos podem ser alienantes, para que pudéssemos explorar a forma de preencher as lacunas e ouvir diferentes perspectivas. • A reunião foi dinâmica, e vários participantes puderam expressar seus pensamentos e interpretações oralmente, levantando as mãos ou escrevendo via chat. • Na próxima semana trabalharemos no conteúdo de "Conceitos-chave sobre colonialidade e descolonialidade na África e na América Latina". Para isso, teremos a apresentação de nosso conferencista convidado, Prof. Richard Ennals.
<p>Tarefas ou questões a considerar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prof^a June nos lembrou de desligar nossas câmeras de vídeo o máximo possível para ajudar os participantes do seminário que possam estar tendo um problema de conexão. • Tenha em mente a linguagem acadêmica e onde cada participante pode se encontrar. Às vezes a linguagem pode ser alienante, reimagine maneiras de preencher as várias lacunas. • A gravação da reunião é um problema, não disponível, o que torna o relatório e o arquivamento subsequente um pouco desafiador, mas não impossível :) Carolina está tentando resolver o problema de download da gravação. • A estrutura de relatórios que Duduzile e Carolina criaram é útil e um ótimo ponto de partida. O trabalho em pares de representantes organizados

	<p>de ambos os países (Brasil e África do Sul) é vital para conhecer um ao outro e promover efetivamente um diálogo Sul-Sul.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sugestão: para todos os participantes (África do Sul e Brasil) cujo primeiro idioma não seja o inglês e que possam ter dificuldades para expressar plenamente suas idéias em inglês, ser autorizados a falar ou escrever em seu idioma. Talvez alguém possa interpretar em sua conta.
Sugestões que foram implementadas.	<ul style="list-style-type: none">• Câmeras de vídeo foram desligadas durante a maior parte da sessão.• Carolina criou um grupo WhatsApp e alguns participantes se juntaram.• - Foi criado um documento no Google onde os participantes puderam compartilhar suas idéias sobre as leituras. Desta forma, podemos construir um documento colaborativo