12 ISIGIDIMI SAMAXOSA, OCTOBER 1, 1873.

Japan akake abonwe ekwele ehasheni. Abo bawatwalayo ngabe ndidi ezipantsi.

IMIDLALO**.**

Ama Japan anendlela ezininzi azigcobisa ngazo. Kuko imidlalo yokulinganisa izinto, nokuba kukulinganisa abantu abangasekoyo; kuko ugqupu nomzamo, nokufundisa intaka ukuba zenze izinto ngezinto, neminye imidlalo esingenakuyikankanya apa. Enye into enkulu kona kukuya ezidlweni endle. Kuti ngamini yimbi kuhlalwe endle ecaleni lenduli Iide litshone. Imini enjalo iti icitelwe ekudlaleni, nokubalisa imbali ezimnandi, nokuli- nganisa imbongi ezidumileyo. Ixesha eti ibeko kakulu imidlalo enjalo kuse ntlakohlaza nase kwindla.

AMAPEPA**.**

Amapepa asikuko nokuba aluncedo olukulu E-Japan. Kwenziwa ngawo izipepa, inxili, ilante- rini, iqiya, izambrela, indonga zezindlu, ifestile, imitya, nebatyi ezingangenelwa mvula. Kumboniso owawuko ngomnyaka we 1862, intlobo zamapepa ezaziziswe embonisweni zaba 37. *Ngenxa* yokuba enomsebenzi ougako amapepa, kuti xa kulungiselelwa umtshato, kwenziwe umnqopiso wokuba umtshakazi womana ezuza ibatu elitile lamapepa. Amapepa akona enziwa ngamaxolo omti otile, kuti mhlaumbi kudityaniswe nokuba zintlobo ezintatu zamaxolo. Amanye amapepa enziwa ukuba afane nezikumba.

AMANCWABA**.**

Kwelozwe abantu abangasekoyo asinto ipatelwe pezulu. Amancwaba adla ngokuba kwindawo ezintle emacaleni enduli.' Kute kwenziwe imihlatyana emincinane, bati abazalanayo babe nowabo. Ukumbiwa kweucwaba, kwenziwa umnxuma oyinqingana obubanzi buzinyawo ezimbini, umpakati walomnxuma ugudulwe ngodaka, Pezu kwencwaba kuti kumiswe into ekubalwe amagama oyise bomntu oncwatywayo. Ziti izi- hlobo zomntu obubileyc zimane ukuya kuyitshaye- la ziyicokisa in da wo ancwaiywe kuyo, zitshisela kona izinto ezimavumba anmaudi. Emancwabeni apo baninzi abamana ukuya kubedesha kona. Ngo August kubako izidlo czenzelwa abafileyo, kuba kutiwa ngalo nyanga bake batyelele ekaya usuku olunye.

Koko ama Japan engenakuqonda kucacileyo ngezinto zelizwe elizayo, kuyaqondakala ukuba ayakolwa ukuba umpefumlo awufi. Kude kuke kubeko namatyala awenziwayo, abe esiti umntu uyakulirola akuba selehle. Kuko nesiko lokuti umntu apate incwadi ezivela kubantu abapilileyo zisiya kwizihlobo esezifile. Umntu onjalo uti aye kubapresti abahlala ngasecibini ekutiwa lingcwele, aza incwadi azibopelele kuye, aye kuzitshonisa esazulwini secibi.

UKUZILA.

Into enkulu eyahlukileyo kwezinye izizwe yeyo- kuba kona kuzilwangengubo ezimhlope endaweni yezimnyama. Ixesba lokuzila likolisa ukuba zinini ezimashumi mahlanu. Isidumba somntu

Ndide ndisuke ndilutabate nje usiba Iwam ndi-
bangwe yincwadi apa kwesi *Sigidimi* sika Septem-
ber, ebalwe ngumntu oti ukuzibiza kwake ungu
*John Philips,* oti ubuza imibuzo, kuba uti ukubu-
za kwake : kulungile akulungile sinina ukuba ati
umntu ongafundanga ashumayele pakati kwaba-
ntu abayi Remente ? Atsho, ati:—wayesekutiywa
ngecawa etile ka August wapulapula indoda ityile
kwisiqendu sokuqala sencwadi Yesityilelo, yati lo-
ndoda, nakuba ityile apo ayangena kuso yasuka
yahamba ngapandle. Atsho ati: kunjalo na ku
Mangesi ukuti umntu osidenge ashumayele.

Usuke ati ke lo John Philips akankanye abafu-
ndisi abasitoba, abuze kubo lomibuzo, ati ke aka-
nkanye elam igama ati ubekisa nakum. Sibasito-
ba nje abuza kubo, saza sonke sapendula, usibangile
*Isigidimi* ukuze kupendulwe imibuzo yake yodwa
kungabiko nto yimbi ibalwayo ?

Okunye, singabafundisi nje bamacala ngamacala
abakwimizi ngemizi, uti, masiyenzele lemibuzo
intlanganiso simkupele izwi esigqiba kulo na ? Ize
sihlanganiswe ngubani ? Iti nendleko yokuhamba
kwetu ukuya kulentlanganiso ihlaulwe ngubani ?
Saye ke nesigwebo setu, sakuba sihlanganisene silu-
lanyelwe ngubani ? kuba bosuka bati abazalwana
betu ukusibuza:—Intloko yabafundisi bonke ngu
*John Philips* na ? Lento nisuke nitabate igunya ku-
ye lokuzihlanganisa, niqwebe into nedwa, ingaxo-
xwanga zintlanganiso ngentlanganiso zamacala
ngamacala ? Nditi ke, ebuza nje ezindawo akaci-
nganga. Ude wacana akuti ngokwake kwizwi
asusela ngalo “ ndifumane ndabala.”

Indawo elusizi kum yile yokuba asuke ati U-
John Philips lowo ukuba unento yokundibuza,

ayibuze encwadini ye *Sigidimi,* angati kanye uku-
ba kuko ndawo ayifunayo kum anditumele incwa-
di nge Posi, kuba oko kuyakundenza ukuba ndi-
mlunguzise indawo ezitile ukuze angati mhlana
angenwe yintliziyo yokufumana abale, angxamele
ukundeyelisela entweni engandizuzisayo inteto.

Imibuzo yake mitatu, ndoyitabata ngaminye ke.
Ndingena kowokuqala, nditi, mna ndingumfundisi
otiaushiye umziwakeayeE-Qonce ukuyakuguqula
Izibalo eziyingcwele, ndingabiko ekaya Icawa ezi-
mbalwa. Ke kwintlanganiso yabadala pambi
kokumka kwam kumiswa omdala oyakusala nomzi
ahambise zonke inkonzo lomzuzu ndingekoyo
ekaya.

Onke lomadoda awuhambisayo lomsebenzi aka-
zimfundi, azi ukufunda izibalo nje kodwa. Ke,
umbuzo wake ndiyakuwupendula mna ngokuti
Indlu ka Tixo mayisale ilinxiwa na ngezi veki
ndingekoyo ekaya ngokuba kungeko mfundi ya-
kushumayela? Ade asuke aze kuwubuza kum
lombuzo uva abantu endibapeteyo bekalaza na,
beyikalazela intshumayelo yalamadoda aseleyo
nomzi warn na ? ukuba kunjalo makamxcle umntu
okalazayo ndibonise mna ekaya apa hakuhle yonke
into ebanga ukuba kutete etyalikeni xa sukuba
ndingeko amadoda angaqayisi ngamfundo yawo,
singenzanga mfazwe kwipepa elize kungenisa uxolo
nobulumko pakati kwetu. Ukutsho kwam ke
nditi, mna andingowokufumane apendule mibuzo
ibuzwa ezweni, ngento endingateni nayo, mandi-

sihlala nokuba yiveki singeka ncwatywa, kuze
ngalo lonke eloxesha izihlobo zake zingayidli
inyama.

INCWADI.

Incwadi zakona zishicilelwa ngamagama emiti
kuba akako awentsimbi. Ipepa lisetyenziswa
cala’nye kube kupela, amagama aqale ngase ku-
nene asingise ngase kohlo, kuqalwe kwelicala tina
aiti sisipelo. Akusaziwa ngoku ukuba kwatinina
ukuqalakokubakokokushicilela. Nokokeimpembe-
lelo yokushicilela ayikabi namandla makulu, isenje
ngase Africa. Nj engoko satshoyo ngapambili kuko
ipepa lendaba elisand’ ukuqalwa. Liya kuba
luncedo olukulu, kuba kuzo zonke izizwe yinto
enceda kakulu ekunyuseni abantu ipepa lendaba.
Kanjalo kona kuyo yonke imizi nezixeko ngapa-
ndle kwe “Jeddo” kuko iposi.

UKUFUNDISWA KWA MANKAZANA.

E-Japan yinto elunyukelwe kunene ukufundisa
amankazana. Akunje ngalapa E-Africa. Kuko
izikolo zendidi ezipantsi, apo amakwenkwe nento-
mbi bafunda ndawonye. Ziti kodwa intombi
zakukula zahlulwe ziye kufundiswa imisebenzi
yendlu. Kuko kona nencwadi ezinconywayo
ezabalwa ngabafazi. Abafazi base Japan baya-
nconywa ngokwenza imifanekiso enje ngeyentaka
nezilo netyatyambo. Bayakwazi kanye ukulungele-
lanisa amabala. Ziko nezinye izinto abenza imi-
fanekiso yazo ngapandle kwezo sizikankanyileyo.

UKUVUMA.

Ukuvuma asinto yaziwa kakulu kwelozwe.
Kutiwa kusuke kunge kukuvutela komoya mhla
ngoqwitela. Kuzo zonke indawo zemivuyo kuba-
ko. Into engumangaliso yile yokuti abantu
abawaqonda kangaka amabala babe nje ukukohlwa
kukuvuma. Enye into esingayi kankanyayo yile
yokuba kona akuko ntaka zivuma kamnandi.
Boti abantu bakona ukuze bakwazi ukuvuma ka-

mnandi bakufunde kwezinye izizwe.

 IXESHA.

Kwelozwe ukwahlulwahlulwa kwexesha akufa-
ni nokwezinye izizwe. Inyanga zomnyaka azili-
ngani. Ubude bazo bumana ukuguquka. Ama-

gama azo kutiwa ngumpuku, nonkunzi, nongwe,
umvundla, unamba, unyoka, ubokwe, unkau, unja,
ungulube, uhashe ne nkunzi yenkuku. Imini
nobusuku zahlulwahlulwe zaba ziziqendu ezili-
shumi elinesibini. Omnye wemisebenzi waba-
presti kukugcina ixesba, kuti kwakufika ixa eEtile
babete intsimbi.

EZIVELA KUBABALELANI.

ABASHUMAYELI ABANTSUNDU.

*Kumcokeli wendaba Zesigidimi Samaxosa.*

Nkosi,—AnJimntu usibalelayo *Isigidimi* ngo-
kwe Sixosa, ndagqiba ngalamazwi odwa, okubikela
izizwe zakowetu, zakwa Kosa, ukutshona kwaba-
fundisi bakowazo. Akungokubake udingenayo
intliziyo yokukunceda, kuko nto endiruquleyo,
ndaye ke, ndingayitandi mna imfazwe, ndingayi-
tandi lento yokuti abantu bahlalclane ngentlamba.