kuba ikangeleka iye pilileyo pofu, kanti noko sintsompoti lonto, okunye yinteto enga mkelekiyo. Kuteni lento imfundo ye ncwadi esikuleni ifuneka kangaka ko ngu Mlungu umntu one shishini, kanti ko ntsundu ayi funeki nganto? Kwabo ke batanda kunene ukuteta lenteto siti make bapendule lo mbuzo. Ukuba i *carpenter* entsundu kutiwe kuyo yinkosi yayo, maya hlulhlule ipulanga ebude buzinyawo ezi 20 ibe bude butatu obu linganayo, obu zi- nyawo ezi 6 ne *inch* 3 ne halafu, akuyiyo into elula uknyi bonela ukuyenza kwake lomntu lento, xa ebenga zange ake afunde esikuleni, enga zange ayi funde ne *simple addition,* nokuba yi *division,* xa nje i *lineal foot* (unyawo loku linganisa) kuye iyinto enga zekiyo. Ezonto anga zifundiswa ngofu- ndisa ishishini, kodwa ke xa kunjalo angaba lowo ufundi sayo utweswa ngemi sebenzi eya lekeneyo, lowo ufunda umsebenzi ufunda ntombini ngaxa nye, kanti ingqondo yake isalingene nye kwe zonto. Andizange ndiqubisane nabantu abateta kakulu ngo msebenzi we zandla ubuxabiso bawo, ukuti lonto ikufundisa ngapandle kwe mfundiso yentloko, abano kuxela ukuti lendawo injenje nje ukunqaba ifanelwe ukutiwa.

Kanjalo akubonakali ukuba umsebenzi nje kodwa, nditeta umsebenzi owenziwa ngezandla, kungeko mandla okulesa nokubala, londawo ibifanele ukufezeka ngokwe siko labantu. Amandla akoyo avela nge baqo ade afikisa, epuma kuwo lomsebenzi mtsha we Gospel, *kuwo wodwa* ; yiyo into eyenze le mimangaliso, ete nango kwayo yanelisa ukuqubela pambili amandla engqondo. Lendawo ilingwe ngenene, yalungiswa ixesba elide, ukuze ke ibe noku kangelwa uku pumelela noku ngapumeleli kwayo kuninzi lwabantu, olube lukolisa ukuba ngaba sebenzi ngezandla, bengena ngqondo ifundisiweyo, ngakumbi ke kona ngase ntliziyweni.

Lendawo ke ndiquba yona ngoku, ayi ngapantsi ubu ntsompoti bayo kuna leyo yoninzi lwaba ntsundu, malunga nale ndawo yokuba lento iyi mfundo yona yintonina. Ma­lunga nalo ndawo bona baqonda ukuti, lento iyi mfundo kukuti umntu abe nengqondwana yokuba nako ukulesa, ibe ngapantsi ekubaleni, nokwenza amanani, ize kuti xa londawo banayo, badle ngoku zikumbulela ukuba sebe fundile.

Kodwa ke anditsho ukuti ezi zitintelo zingaka nje, zitintele ukunga pumeleli kweli cebolale Mfundiso Mashishini, zinge cala laba ntsundu naba funda imisebenzi kupela. Nam nge lam icala, kunye nabetu, ndiya vumaukutiikoindawo eyonakeleyo na ngakuti, enditi ke i Lovedale kunye nezinye i Institution, zenze ngapantsi koko bezi fanele. Kodwa ke ndiya pinda nditi nati sisand’ ukuba nawo amalinga anoku veliswa kodwa luncedo lwe mali, saye ke sibangwa lutando loku tanda uluntu, nolo kutanda inkutalo yale Koloni. Kodwa ke masitembe ukuba kwixesha elizayo kolunga ngapezulu.

Le yetu indlela ifanele uku qutyelwa pambili, kanjalo uku qeqeshwa komntu beku fanele ukuhamba noku qeqe- shwa kopete ishishini. Bekunga fanele ukuze kulityalwe ukuba kuhleliwe nje nakule Mfundiso Yemisebenzi uku ngeniswa kwe nc'inga, uku qeqeshelwa emikweui yoku lu- ngelelana, uku lulamela imiteto, umsebenzi ote ngxi, noku nyaniseka ezi qameni, ezonto zifuneka igidi, malunga ne mpumelelo impela, kwezi shop zoku sebenza, okunje ngoku nqamla nokuba ku kucanda ngobu nc'ibi, uku cwela, uku *gejisha,* noku hlanganisa nokuba linani eli ngakananina lemiti nokuba yi ntsimbi efuna njalo; ekuya kuti ukuze kuvele umsebenzi olungileyo, ubangelwe, yinc'inga ne- mikwa elungileyo, xa kaloku esele sebenza umntu ezipete ekululekile, avelise anako ngako, apile ngako xa anako, ati okunye apenukele kuwumbi xa angenako. Nditi mna nase Lovedale apa kuse kuninzi oku funeka kwenziwe, ukuze ziti ezinc'inga sesitete kade ngazo zimile kakuhle.

Enye into efunekayo ngumoya ovutayo we nzondelelo, nokuti lo ufundisa ishishini azitandele nge ntliziyo yake yoku vela kwake, engadange akunjuzwe mntu.

Kunga tandabuzeka ke ukuba kule misebenzi ingaka nje yaka yapumelela ngapandle kwayo londawo. Umntu oyena kukangelwe kuye kwezi shop zoku sebenzela, makabe ngo msebenzi uhleli use zingqondweni zake naxa sele pezile uku sebenzisa. Indlela ezintsha anoku fundisa ngazo ziya funeka, ukuze ku punywe kweza ndlela zindala, ekuti ngazo ziti zonke izinto zixunele ekutini zidakumbe. Apo ke inqobo yamandla ebefanele ukuvela kona kunga pakati kungabi nga pandle, kuba kudla ngokuti akuvela nga pandle amaq'inga ofundisayo anga mkeleki kakuhle. Kuya funeka kanye ngoku, kubo bonke aba malunga nezo shopu zoku sebenzela, nakwabo banga pandle kwazo ukuziguqulela intliziyo zabo ekuyileni iq'inga ekunga punyezwa ngalo lemtundiso misebenzi yenkutalo. Ukuba site tina sapume- lela, boli bonela abanye eli cebo, libe nomsebenzi pi na pi, nje ngento zonke ezike zanjalo. Make nditi ke uku vandla- lakanya malunga ne cebo elona ngati lingalilo, ndikankanye ezindawo zilandelayo okwangoku, kuba andiyi ku gocagoca, kuba lendawo ibi ngeyifaneleyo intlanganiso eyile.

1. Kufuneka imfundiso ete nqo, iya imane inyuka nge- minyaka le, kuze ke kujokiswe kwinto enye, kude kubeko ihambiso ko ntsundu ofunda ishishini. Lonto ke ngomgama otile, isingele pakati, nendawo zokwa hlulwa hlulwa ko msebenzi.
2. Imivuzo yandiswe kwabo basebenza nge mpumelelo— oko kukuti abo benza umsebenzi olungileyo ngexesha elitile elimisiweyo. Kwa yona lonto iteta ukuncipisa imivuzo kwabo bati ngoku quba ixesha elide umsebenzi abawunikelwe ixa elitile, kude kubangeke nendleko.
3. Kufuneka imfundiso enga pezulu yokwazisa amashishini kuzo zonke ezo zipambusa zama shishini.
4. Maukangelwe umsebenzi, baman’ ukuviwa abo ba funda imisebenzi ukuba lonto ino kwenzeka, baviwe ngabantu aba polileyo abange siti, ngamaxesha atile.
5. Kwandiswe imivuzo yaba fundisa imisebenzi—xa ku- bonakala kuko impumelelo kweli cebo.

Nazo ke indawo endi vandlalakanya ngazo, kuba xa bendiya ku gocagoca, bekunga pela amapepa amaninzi, kuba into leyo mayi seliditywa ngabo bafundisa amashishi ngo kwabo.

Ngoku malunga nentwana zetu tina e Lovedale apa, ngati akunge silungeli ukungena kuyo yonke lenkatazo; kodwa ke, kulo lonke elipepa, lendawo yonke ib’ ibekiswe nakuti nanje nge zinye i Institution zaba fundisi.

Ine ndawo ezibanzi kunene ezibekisele kuma lungelo aba ntsundu, nezibekisele ekulungelweni kwe lizwe. Kutetwa lento—Aba bantu ba ntsundu sebe bonke, baya funana ukukanyiselwa, aba funi sinina ? Aba mhlope naba ntsu­ndu bohlala pakati kwale mida yale mihlaba, abayi kwenjenjalo sinina? Ukuba ke site ukongeza kweli cebo lilungileyo, songeza umsebenzi olungileyo, nokuba kute kwinto eyaku vela kulonto, lati elicebo lahanjiswa nakwezinye i Institution; kuya kuti ngexesha elizayo liti njengokuba lilingwa nje, livelise iziqamo ezimnandi nezitomalalisayo. Ekubeni lembali yam ndiyeuzayo idulusele kuma lungelo angoku, naya kuba zima kade, zomsebenzi onokutenjelwa kumaxa onke, kumazwe onke.

Ndiya kulipeta elipepa ngokwenza Imbali ye Mitantato e- mibini esiyi fumene ekaya. Ndiya kulinganisela ngezinto ezi- dla ngokuvela kumsebenzi ongena kutenjwa, ezinje ngokuti waca ukufa kwabantu, noko yikisa kwemi sebenzi enjalo. Lonto ke ite yabangena kabuhlungu abantu emhlabeni wonke, iyeye zinyanga zimbalwa sisand’ ukugqita. Inya- niso ebangela lembubo, ite yaku cokiswa yafunyanwa uku­ba ibangelwe zizizatwana ezincinane pofu noko, zizininzi. Kodwa akuko kuyi pepa ngandawo yona lendawo yesi zeka-